DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO

MÓDULO 8

CLAC

FAIRTRADE

INDICE

Introducción |3

Objetivos |4
Metodología

Aproximación Conceptual |6
Actividades

Introducción

La división sexual del trabajo es un asunto fácilmente observable, que se expresa en la concentración de las mujeres en las tareas de la reproducción en el ámbito doméstico y también en determinadas actividades y puestos dentro del trabajo remunerado, produciendo a menudo diferencias salariales en detrimento de las mujeres.

Por lo tanto, el concepto refiere a la presencia en todas las sociedades de una inserción diferenciada de varones y mujeres en la división del trabajo existente en los espacios de la reproducción y en los de la producción social.

La división sexual del trabajo establece que en virtud de la diferencia sexual entre hombres y mujeres, construida como desigualdad por el patriarcado, las mujeres tienen que hacerse cargo de los trabajos de reproducción de la vida en el campo familiar y doméstico y los hombres, de los trabajos del campo denominado productivo y público. Pero más allá de esta diferencia, se establece que los trabajos realizados por los hombres tienen un mayor valor que los realizados por las mujeres.

Por otra parte, la división sexual del trabajo implica la depreciación, devaluación y subordinación de todos los trabajos de cuidado y reproducción de la vida y de los cuerpos. Particularmente de los cuerpos de las mujeres, ésta división del trabajo garantiza que los sistemas económicos sigan funcionando , ya que aprovechan la explotación de los hombres en el mundo público y el de las mujeres en el mundo privado, generando así ahorros y ganancias a empresas y estados.

La división sexual del trabajo es una manifestación de las relaciones desiguales entre hombre sy mujeres, se ejerce sobre la base de violencia y coerción, aunque por la dominación ideológica las mujeres asumamos esos trabajos desde el amor . la abnegación y el sacrificio.

La división sexual del trabajo rige las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales en todos los ámbitos de la vida social y no sólo en las familias.

Por eso se afirma, que la división sexual del trabajo no se transforma solamente con cambios culturales al interior de las familias, que impliquen que los hombres asuman el trabajo doméstico. Cambiar la división sexual del trabajo requiere de cambios a nivel de toda la sociedad.

Es una división del trabajo que se impone en el sector de la economía productiva y en el sector de la economía del cuidado, esta división sexual genera una desigualdad en el nivel de economía de hombre y mujeres. El patriarcado estableció una separación entre la economía productiva y la economía reproductiva (o del cuidado)

Los hombres entran en trabajos que se consideran que son masculinos y las mujeres solo pueden servir a los hombres, y hacer las tareas del hogar.

División sexual del trabajo en la economía productiva: trabajos femeninos

Esta división sexual del trabajo genera una desigualdad en los niveles de autonomía económica de hombres y mujeres ya que los trabajos masculinos son más remunerados y los femeninos no, pero recuerden que la economía del cuidado no se paga, significa que el trabajo que las mujeres

realizan no se reconoce económicamente, y muchas personas dicen que los trabajos que hacen las mujeres son degradantes. Las mujeres trabajan más horas sin remuneración, mientras que los hombres ganan más.

Los salarios más altos son para las personas que tengan estudios superiores, pero aunque desempeñan el mismo trabajo el sueldo del hombre es más alto que el de una mujer. Y los cargos mayores casi nunca lo desempeña una mujer porque son hombres a los que se les da la oportunidad.

Objetivos

Objetivo General:

Reflexionar sobre los roles asignados a las mujeres y los hombres en los ámbitos productivos y reproductivos de la sociedades a fin de identificar las implicaciones de las desigualdades y discriminaciones existentes.

Específicos:

a. Identificar cómo, dónde y por qué se da la División sexual del trabajo y sus consecuencias.
b. Defender nuestra identidad de género rompiendo los estereotipos.

Metodología

La metodología utilizada parte de un enfoque vivencial y de educación popular, tomando en cuenta dos dimensiones: la teórica y práctica para la transformación. En éste proceso las experiencias de las/los participantes son las que constituyen la riqueza el mismo; valorando y descubriendo nuevos conocimientos es que las y los participantes podrán interiorizar elementos para un cambio personal que repercutirá en el contexto en que se desenvuelven.

Se adoptan las propuestas de la educación popular, como una educación para el poder (para poder más) y para la transformación de la vida. Es más bien para des-aprender y para transformar, debes entenderlo como producción colectiva de conocimientos, no como la transmisión de conocimientos y contenidos. Se trata de procesos esencialmente participativos que propician un espacio de encuentro entre mujeres diversas (urbanas y rurales; adultas y jóvenes, campesinas, comerciantes, productoras, emprendedoras), así construirás con las otras mujeres conocimiento a partir de la reflexión crítica en torno a las dificultades que enfrentan.

Hay que partir de una metodología activa-participativa en la que podrás alternar la exposición de conceptos teóricos (reforzados con la lectura que te sugerimos) con dinámicas y ejercicios que contribuyen a la reflexión personal y a la interiorización de dichos conceptos. Para el desarrollo del tema puedes llevarte 4 horas, aunque para esto debes tener en cuenta las circunstancias de las participantes (tales como horarios de

trabajo, horarios de transporte cuidados a terceras personas, seguridad etc.) De esto depende como lo adaptes a tu grupo, tomando sólo algunos ejercicios de acuerdo al tiempo con el que cuentes.

Tips que pueden ayudarte a mejorar la comunicación:

a. Comunicación no verbal

- Mantén contacto visual con todas las integrantes del grupo cuando hables.
- Muévete por el salón sin distraer al grupo.
- Reacciona a lo que te dicen usando el lenguaje corporal: Asentir, sonreír u otras acciones que demuestren que estás escuchando.
- Párate, no te sientes, delante del grupo, especialmente al comienzo de la sesión.
- Es importante tener un aspecto relajado, pero al mismo tiempo ser directa y segura.

b. Comunicación verbal

- Haz preguntas abiertas que fomenten las respuestas. Si una participante responde con una simple respuesta de sí o no investiga un poco con preguntas tales como: *Me cuenta más sobre eso, o ¿Qué experiencias ha tenido al respecto?*
- Para incluir al grupo, pregúntales a otras participantes si están de acuerdo con algo que diga alguna de ellas.
- Deja que las participantes respondan las preguntas de la otra. No tienes la obligación de responder todas las preguntas. Pregunta: *¿Alguien desea responder eso? ¿Qué piensan las demás?*
- El tono de voz es tan importante como el contexto de lo que se transmite. Nunca suenes dura, enojada o crítica.
- Habla de manera pausada y clara.

Tema 8: División Sexual del trabajo

Observaciones: Es recomendable un salón amplio.

Actividad 1: Dinámica “Lluvia de ideas”.
Presentación y bienvenida.

Materiales: Salón amplio.

Tiempo: 20 min.

Desarrollo

Paso 1: Darás inicio al taller con el saludo de bienvenida.

Paso 2: Das inicio a la dinámica pidiéndoles que digan qué entienden por División Sexual del Trabajo en las sociedades patriarcales. Vas tomando en cuenta cada participación. Deben participar todas, anotas las ideas en papelógrafos.

Paso 3: Finalmente realizas un resumen o síntesis de lo que el grupo aporte.

Actividad 2: División sexual del trabajo.
Trabajo en grupo.

Materiales: Papelógrafos, plumones, guía de preguntas.

Tiempo: 45 min.

Desarrollo

Paso 1: Pedirás a las participantes que formen 4 grupos, por afinidad o cercanía y numerarás a los grupos de 1 al 4.

Paso 2: Les indicarás a los grupos 1 y 2 que deben numerar diferentes profesiones y oficios que son considerados para mujeres, la remuneración para ellas y sus oportunidades laborales. Y a los grupos 3 y 4 les indicarás lo mismo pero respecto a los hombres.

Paso 3: Después que discutan y respondan con base a las preguntas generadoras (Anexo 1) indicarás que cuentan con 15 minutos para realizar el trabajo en grupo y que deberán nombrar una persona que comparta con el resto el trabajo.

Paso 4: Cuando todos los grupos hayan terminado pasarás a las representantes para que socialicen en plenaria lo trabajado. Pegarán en una pared el trabajo realizado.

Actividad 3: División sexual del trabajo.
Plenario.

Materiales: Salón con paredes, tirro.

Tiempo: 30 min.

Desarrollo

Paso 1: Al finalizar la socialización (del trabajo anterior) realizarás las siguientes preguntas a todo el grupo:

¿Están de acuerdo con que se elimine la División sexual del trabajo y sea todo el trabajo igual para hombres y mujeres? ¿Por qué?

¿Cómo creen que se debe exigir que las mujeres tengan los mismos salarios que los hombres?

Puedes dar oportunidad para que 3 o 4 participantes opinen.

Paso 2: Finalmente, cierras el ejercicio reflexionando sobre las limitantes que impone a las mujeres la División sexual del trabajo y cómo esta se va reproduciendo y la sociedad no parece tener soluciones reales a esta injusticia.

Actividad 4: División sexual del trabajo.
Rompiendo estereotipos.

Materiales: Salón amplio, cartulinas, plumones, sillas.

Tiempo: 50 min.

Desarrollo

Paso 1: Repartirás una cartulina pequeña por participante, para que cada una escriba en ella un rol de género que es impuesto socialmente a su sexo (por ejemplo: si es mujer debe ser madre) y con el que ella quiere romper. Les darás 10 minutos para que piensen lo que más las ha marcado respecto a este tema y escojan el estereotipo a romper.

Paso 2: Cuando tengan lista su cartulina les pedirás que una a una nombre el estereotipo con el que quieren romper y después de nombrarlo la rompan.

Paso 3: Finalmente les preguntarás ¿cómo se sintieron al momento de romper con su estereotipo de rol de género? y si ¿creen que así de fácil como rompieron la cartulina pueden romper con él en la vida diaria?

Les pedirás que aporten ideas, que nos ayuden en la vida cotidiana, para romper con estos estereotipos de rol de género.

Actividad 5: Evaluación y cierre.

Materiales: Copias de Guía de Evaluación, lapiceros.

Tiempo: 10 min.

Desarrollo

Paso 1: Entregarás a cada participante la Guía de Evaluación (Anexo 2) para que la complete de forma individual.